

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производственных процессов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль подготовки Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры менеджмента Абдулаева З.И.

Рецензент: д.э.н., к.т.н., профессор кафедры кафедры экономики, учёта и финансов Санкт-Петербургского Горного университета, Недосекин А.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
5.1. Темы контрольных работ	9
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	15
Приложение	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «**Основы производственных процессов**» является изучение принципов построения основных технологий, являющихся источниками различных товаров и услуг, обеспечивающих потребление товаров и услуг, показать общие закономерности образования и развития технологий и характер взаимосвязей между ними и особенностями экономической и экологической ситуациями в стране и в мире, приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно разобраться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться в ходе экономических взаимоотношений

1.2. Изучение дисциплины «**Основы производственных процессов**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обучение общим закономерностям возникновения и развития технической цивилизации, основным чертам технологий производства, потребления, обслуживания, классификации технологий и характерным чертам основных групп технологий, особенностям ресурсопотребления и экологическим проблемам технологий, их связи с кадровыми проблемами и общим уровнем культуры населения, значению технологий для мировой и региональной экономики, эволюции технических решений и перспективы развития,

- сформировать представление о наиболее важных группах технологий, с которыми студенты могут столкнуться в последующей деятельности, о теоретических принципах, на которых основываются технологии,

- обучение пользованию справочной и монографической литературой для получения необходимой информации о конкретных технологиях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК - 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

- организационно-управленческие решения;
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- операционную (производственную) деятельность организаций;
- современные концепции организации операционной деятельности;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы производственных процессов» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.

Изучение дисциплины «Основы производственных процессов» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Производственный менеджмент», «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Производственная стратегия предприятия», «Менеджмент персонала», а также для успешного прохождения производственной практики.

Экономика и технологии. Эффективность экономической деятельности и ее связь с потенциалом технологий. Экономика как средство управления технологиями. Особенности взаимосвязи технологии и экономики.

Виды учебных занятий:

Лекция	Взаимосвязь технологии и экономики	0,9 ч
--------	------------------------------------	-------

Модуль 2. Элементы технологического процесса (90 часов)

Тема 2.1. Сущность и взаимосвязь технологий (20,5 часов)

Цель технологии. Значение технологии для общества. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени. Факторы, определяющие перспективы развития технологии. Технология и ее полный жизненный цикл. Экологические проблемы создания и развития технологий.

Виды учебных занятий:

Лекция	Сущность и взаимосвязь технологий	0,5 ч
Практическое занятие	Сущность и взаимосвязь технологий	2,0 ч

Тема 2.2. Структура и связи промышленного производства (23 часа)

Структура промышленного производства. Основные технологические узлы. Система материально-технического снабжения. Энергетическое и водное хозяйство. Контроль производства. Система сбыта продукции. Оборудование, его содержание и эксплуатация. Кадровое обеспечение, подготовка и переподготовка кадров. Воздействия производства на природу и защита окружающей среды. Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени. Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона.

Виды учебных занятий:

Лекция	Структура и связи промышленного производства	1,0 ч
Практическое занятие	Структура и связи промышленного производства	2,0 ч

Тема 2.3. Основные элементы технологического процесса (23 часа)

Перерабатываемое сырье, его классификация. Топливо, классификация и основные характеристики.

Виды учебных занятий:

Лекция	Основные элементы технологического процесса	1,0 ч
Практическое занятие	Основные элементы технологического процесса	2,0 ч

Тема 2.4. Сущность стадий жизненного цикла технологий (14 часов)

Научные исследования и разработка технологии. Этапы научного исследования: литературная проработка, теоретические и технологические исследования, разработка методов контроля и анализа.

Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта. Требования к созданию проектно-сметной документации.

Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства.

Эксплуатация и совершенствование производств. Предпосылки для совершенствования производств. Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий - реконструкция, консервация и ликвидация, их особенности.

Виды учебных занятий:

Лекция	Сущность стадий жизненного цикла технологий	1,0 ч
Практическое занятие	Сущность стадий жизненного цикла технологий	2,0 ч

Тема 2.5. Кадровое и психологическое обеспечение технологий (9,5 часов)

Решающее влияние уровня подготовки персонала, общей технологической культуры данного и смежных производств на эффективность технологических процессов, качество продукции и ее конкурентоспособность на внутреннем и мировом рынке. Важность психологического настроения персонала. Особое значение подготовки и переподготовки кадров.

Виды учебных занятий:

Лекция	Кадровое и психологическое обеспечение технологий	0,5 ч
--------	--	-------

Модуль 3. Управление технологиями (54 часа)

Тема 3.1. Контроль и управление технологиями (19,5 часов)

Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством. Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов. Инструментальные методы анализа и мониторинг. Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение.

Виды учебных занятий:

Лекция	Взаимосвязь технологии и экономики	0,5 ч
--------	---	-------

Тема 3.2. Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи (17,3 часа)

Масштабы производства, качество продукции, гибкость технологии и их воздействие на экономику. Воздействие состояния инфраструктуры, существования смежных производств, транспорта, общей культуры населения на возможности производства и его технико-экономические показатели. Влияние этих факторов на международное разделение труда и развитие внешнеэкономических отношений.

Виды учебных занятий:

Лекция	Влияние особенностей технологий на экономику и внешнеэкономические связи	0,3 ч
--------	---	-------

Тема 3.3. Классификация групп технологий и их характеристики (17,2 часа)

Признаки, по которым оцениваются группы технологий: сущность и технологические особенности, потребность в ресурсах, технике, квалифицированном персонале.

Отрасли, производящие первичное сырье: горнодобывающие отрасли, растениеводство, лесная промышленность, рыболовство и добыча иных морепродуктов.

Отрасли, облагораживающие и обогащающие первичное сырье: обогащение угля, руд, и нерудных ископаемых, мукомольная промышленность, лесопереработка, переработка рыбы, животноводство.

Отрасли, производящие материалы и энергию: черная и цветная металлургия, переработка угля, нефти и газа, химическая промышленность, производство строительных материалов, целлюлозно-бумажная промышленность, текстильное производство, пищевая промышленность.

Сборочные технологии: отрасли машиностроения, электротехническая и радиоэлектронная промышленность, строительство, легкая промышленность.

Обслуживающие технологии: транспорт, коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, культура, наука, оборона и правоохранные системы, рекреация, спорт, торговля, общественное питание.

Виды учебных занятий:

Лекция	Классификация групп технологий и их характеристики	0,2 ч
--------	--	-------

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «25» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «26» до «50» выбирают тему, отняв 25 (50-25 = 25 тема),

студенты, имеющие цифры от «51» до «75» выбирают тему, отняв 50 (75-50= 25 тема),

студенты, имеющие цифры от «76» до «99» выбирают тему, отняв 74 (99-74= 25 тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Вариант	Наименование тем
0	Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение
1	Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени
2	Факторы, определяющие перспективы развития технологии
3	Технология и ее полный жизненный цикл
4	Экологические проблемы создания и развития технологий
5	Структура промышленного производства

Вариант	Наименование тем
6	Основные технологические узлы
7	Система материально-технического снабжения
8	Энергетическое и водное хозяйство
9	Контроль производства
10	Система сбыта продукции
11	Оборудование, его содержание и эксплуатация
12	Воздействия производства на природу и защита окружающей среды
13	Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени
14	Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона
15	Перерабатываемое сырье, его классификация
16	Топливо, классификация и основные характеристики
17	Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта
18	Требования к созданию проектно-сметной документации
19	Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства
20	Эксплуатация и совершенствование производств
21	Предпосылки для совершенствования производств
22	Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий
23	Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством
24	Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов
25	Инструментальные методы анализа и мониторинг

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Модуль 1. Введение в дисциплину

1. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени.
2. Факторы, определяющие перспективы развития технологии.
3. Технология и ее полный жизненный цикл.
4. Экологические проблемы создания и развития технологий.

Модуль 2. Элементы технологического процесса

5. Структура промышленного производства.
6. Основные технологические узлы.
7. Система материально-технического снабжения.
8. Энергетическое и водное хозяйство.
9. Контроль производства.
10. Система сбыта продукции.
11. Оборудование, его содержание и эксплуатация.
12. Воздействия производства на природу и защита окружающей среды.
13. Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени.
14. Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона.
15. Перерабатываемое сырье, его классификация.
16. Топливо, классификация и основные характеристики.
17. Разработка технико-экономического обоснования и выполнение проекта.
18. Требования к созданию проектно-сметной документации.
19. Особенности этапов строительства и монтажа, пуска и освоения производства.
20. Эксплуатация и совершенствование производств.
21. Предпосылки для совершенствования производств.
22. Варианты заключительных этапов жизненного цикла технологий.

Модуль 3. Управление технологиями

23. Контроль качества продукции и современные системы контроля и управления качеством.
24. Системы сертификации качества продукции, нормативов, стандартов.
25. Инструментальные методы анализа и мониторинг.
26. Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Афонин А. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник] : Учебное пособие / Афонин А. М., 2011, Московский гуманитарный университет. - 184 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8615>
2. Баскаков В. П. Стандартизация производственных процессов – ключевое

направление развития предприятия и компании [Электронный учебник] :
производственно-практическое издание / Баскаков В. П., 2010, Горная книга
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6618>

3. Гайнутдинов Э. М. Производственный менеджмент [Электронный учебник] :
Учебное пособие / Гайнутдинов Э. М., 2010, Вышэйшая школа. - 320 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127>

4. Кузнецов В. И. Производственный менеджмент [Электронный учебник] :
Учебное пособие / Кузнецов В. И., 2011, Евразийский открытый институт. - 181
с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11088>

б) Дополнительная

1. Ермаков Н. П. Производственный менеджмент [Электронный учебник] :
Учебное пособие / Ермаков Н. П., 2008, Самарский государственный
архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. - 181 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20504>

2. Мумладзе Р. Г. Менеджмент [Электронный учебник] : Учебник / Мумладзе
Р. Г., 2011, Палеотип. - 260 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10231>

3. Романова М. М. Менеджмент предприятия и организации [Электронный
учебник] : Учебное пособие / Романова М. М., 2008, Евразийский открытый
институт. - 288 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10778>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ"
(ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным
ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек
сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим
доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы
организации учебного процесса: лекции, практические занятия,
самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 3 приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

– Технология мультимедиа в режиме диалога.

– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 10
Тест по модулю 2	0 – 12
Тест по модулю 3	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100
Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

2. общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3.

общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК - 2	способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК - 8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в дисциплину	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Элементы технологического процесса	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8	Тест по модулю 2
3	Модуль 3. Управление технологиями	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8	Тест по модулю 3
6	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

5. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8) организационно-управленческие решения; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности	Не знает	Знает только основные организационно-управленческие решения	Знает основные организационно-управленческие решения; некоторые методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; некоторые методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает организационно-управленческие решения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает организационно-управленческие решения; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; операционную (производственную) деятельность организаций; современные концепции организации операционной деятельности
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8) находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций	Не умеет	Ошибается в выборе организационно-управленческих решений	Правильно находить некоторые организационно-управленческие решения, частично умеет планировать операционную (производственную) деятельность организаций	Правильно находит основные организационно-управленческие решения, хорошо планирует операционную (производственную) деятельность организаций	Умеет находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, планировать операционную (производственную) деятельность организаций

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
				организаций		
Третий этап	Владеть (ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-8) основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18)	Не владеет	Частично владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной	Владеет некоторыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной	Владеет базовыми методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владеет всеми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной	Владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

6. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 10
Тест по модулю 2	0 – 12
Тест по модулю 3	0 – 13
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

7.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант	Наименование тем
0	Основные современные средства анализа, их возможности и экономическое значение
1	Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени
2	Факторы, определяющие перспективы развития технологии
3	Технология и ее полный жизненный цикл
4	Экологические проблемы создания и развития технологий
5	Структура промышленного производства

7.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Производственным циклом называют:

- a. совокупность последовательно выполняемых операций от начала процесса переработки до изготовления готовой продукции или ее части
- b. часть производственного процесса, выполняемая на рабочем месте одним или несколькими рабочими либо под их наблюдением
- c. совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов направленных на изготовление определённой продукции

2. Основным звеном поточного производства является:

- a. рабочее место
- b. поточная линия
- c. производственная операция

3. В единичном производстве рабочие выполняют:

- a. выполняют не одну, а несколько операций
- b. одну операцию

4. При последовательном движении предметов труда на производстве каждая последующая операция начинается:

- a. раньше, чем завершается обработка полной партии на предыдущей операции
- b. не ранее окончания обработки всех штук изделий, входящих в партию на предыдущей операции
- c. немедленно после окончания обработки продукции на предыдущей операции, не дожидаясь завершения переработки всей партии

5. При параллельно-последовательном виде движения предметов труда на производстве каждая последующая операция начинается:

- a. раньше, чем завершается обработка полной партии на предыдущей операции
- b. не ранее окончания обработки всех штук изделий, входящих в партию на предыдущей операции
- c. немедленно после окончания обработки продукции на предыдущей операции, не дожидаясь завершения переработки всей партии

6. Время перерывов включает пролеживание предметов труда:

- a. в нерабочее время
- b. в рабочее время
- c. в рабочее и нерабочее время

7. Виды движения предметов труда различаются:

- a. методом передачи предметов труда с одной операции на другую
- b. временем наступления последующей операции
- c. и тем, и другим показателем

8. Назовите характеристики массового производства:

- a. применяется специализированное оборудование
- b. поток синхронизирован
- c. невысокая ритмичность
- d. ритмичность высокая
- e. высокий коэффициент закрепления операций

9. Для серийного производства характерно:

- a. ограниченная номенклатура выпуска в больших объемах периодически повторяющихся партий
- b. широкая номенклатура изделий, выпускаемых в малых объемах
- c. неизменность номенклатуры выпускаемой продукции в течение длительного периода

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.